



Kursinhalte Gymnasium Mathematik Kurs Classic

In diesem Kurs werden alle Themen besprochen, die für die Abiturprüfung relevant sind. Auch dieses Jahr haben wir unsere Kursunterlagen erneut weiter entwickelt und natürlich an den verkürzten Lehrplan angepasst. Wir haben auch weitere **eigene Prüfungsaufgaben** erarbeitet, so dass auch Kursteilnehmer, die die originalen Abitur-Prüfungen bereits kennen, auf ihre Kosten kommen. Dass wir mit unserer Aufgabenauswahl meist goldrichtig liegen, zeigen die Abiturprüfungen der letzten Jahre, die für Nexkurs®-Teilnehmer deutlich weniger negative Überraschungen lieferten.

Zur Vorbereitung auf das Abitur 2021 gibt es insgesamt zwei Kurse Classic, der erste findet schon in den **Faschingsferien** statt, der andere ist in den **Osterferien**. Der Faschingskurs ist besonders empfehlenswert, um sich schon in den letzten Klausuren zu verbessern. Außerdem ist nach dem Kurs noch genügend Zeit, um das erlernte Wissen zu vertiefen.

Am 11.04.2021 schreiben die Teilnehmer beider Kurse ein **vollständiges Probeabitur**. Nach dem neuen Modus wird dieses in zwei Teilen geschrieben. Für den 70-minütigen ersten Teil dürfen keine Hilfsmittel verwendet werden. Danach muss die Lösung von Teil A abgegeben werden. Im Anschluss sind für die (weitere) Bearbeitung von Teil B Hilfsmittel zugelassen (Taschenrechner, Merkhilfe und Tafelwerk), hierfür sind 200 Minuten Bearbeitungszeit vorgesehen.

Das Probeabitur kann auf Wunsch durch Nexkurs® **korrigiert** und ausführlich bewertet werden. Dieser zusätzliche Service kostet nur **30,00 € extra**.

Außerdem bieten wir wegen des großen Erfolgs im letzten Jahr für eine begrenzte Teilnehmerzahl eine **Video-Besprechung** deines Probeabiturs an. Dieser zusätzliche Service kostet nur **40,00 € extra**.

Spare dir die 40,00 € und schreibe eine **Google-Bewertung** von Nexkurs®. Die ersten fünf Kursteilnehmer, die 2021 eine Bewertung schreiben, erhalten die Video-Korrektur des Probeabiturs **gratis**.

Die Verbesserung und die Rückgabe des Probeabiturs sind am 18.04.2021. Hier bekommt jeder Teilnehmer dann auch die Musterlösung (wie auch die aller Übungsaufgaben) in **ausgedruckter Version**. Das Probeabitur ist bei unseren Kursteilnehmern sehr beliebt, da hier unter originalen Bedingungen letzte Unsicherheiten oder auch Probleme beim Zeitmanagement (verantwortlich für viele schlechte Ergebnisse) noch vor der Prüfung sichtbar werden.

Nexkurs®-Konzept heißt für den Kurs Classic: die Hälfte der Kurszeit verwenden wir für die notwendige **Theorie**. Diese wird anhand unserer vielfach gelobten Nexkurs®-Skripte vermittelt. Dabei steht stets die große Abitur-Aufgabe im Mittelpunkt. Eine Präsentation, die auf zwei große Leinwände übertragen wird, erleichtert den Blick auf das Wesentliche.

Die andere Hälfte verwenden wir für die ausführliche **Verbesserung der Übungsaufgaben**, die jeder Teilnehmer für sich selbst **zu Hause** bearbeitet. Dafür sind nach jedem Termin mindestens **4 Stunden** einzuplanen. Diese eigene Übung ist außerordentlich wichtig!



Um die Aufmerksamkeit stets wachzuhalten, arbeitet Nexkurs® mit einem **Clicker-System**. Dieses ermöglicht es, zwischendurch immer wieder kleine Kontroll- und Verständnisfragen einzubauen, über die die Teilnehmer per Clicker abstimmen. Dieses System wird bereits von zahlreichen Universitäten mit Erfolg eingesetzt und erfuhr in den Kursen der letzten Jahre große Zustimmung bei den Teilnehmern.

Am ersten Kurstag gibt es eine Kurzwiederholung der **Basics**: Lösen von Gleichungen, ableiten und integrieren, Skalar- und Vektorprodukt...

Ab dem zweiten Tag geht es um **Analysis**. Jetzt werden vor allem Kurven jeglicher Art diskutiert: am zweiten Tag geht es um ganzrationale, am dritten Tag stehen e- und ln-Funktionen mit ihren Anwendungen im Mittelpunkt, der vierte Tag hat die Themen „gebrochen rationale Funktionen“ mit Asymptoten. Außerdem lernt ihr an diesen drei Tagen alles Wichtige für die beiden wichtigen Analysis-Teile kennen. Es werden Flächen berechnet und Anwendungsaufgaben gelöst.

In **Stochastik** geht es am fünften und am sechsten Kurstag nach einer Einführung in die Ereignisalgebra und Erklärung der stochastischen Unabhängigkeit zunächst um Baumdiagramme, Vierfeldertafeln und bedingte Wahrscheinlichkeiten. Der sechste Tag beschäftigt sich vor allem mit Bernoulli-Ketten und ihren typischen Aufgaben.

In **Geometrie** dreht sich am siebten und am achten Tag alles um Geraden und Ebenen. Außerdem berechnen wir Volumina von Körpern und diverse Abstände. Dabei legen wir besonderes Augenmerk auf Anwendungen wie den Schnitt von Flugbahnen. Auch die Kugel-Probleme sprechen wir an. Am neunten Kurstag bleibt nach der Verbesserung der letzten Geometrie-Aufgaben noch genügend Zeit für ausgewählte Fragen, die noch nicht hinreichend klar wurden.

Hinweis: Wir behandeln nur den Stoff, der auch wirklich in der Abitur-Prüfung abgefragt wird, den aber so ausführlich wie möglich. Auf alles andere wie Herleitungen und nicht Relevantes verzichten wir vollständig. Das knapp 100-seitige **Skript**, das jeder Teilnehmer **kostenlos** erhält, stellt eine übersichtliche Zusammenfassung dieses Stoffs dar und enthält natürlich auch alle wichtigen Formeln sowie zahlreiche Aufgaben mit ausführlichem Lösungsweg.

Die **Muster-Lösungen** mit ausführlichen Rechenwegen erhält jeder Teilnehmer nach der Verbesserung, so dass falsch gelöste Aufgaben zu Hause noch einmal nachvollziehbar selbst verbessert werden können, um Fehler in der Zukunft zu vermeiden. Diese Selbst-Korrektur sowie eine erneute eigene Bearbeitung bei Problem-Aufgaben ist ebenfalls ein wichtiger Baustein auf dem Weg zu einem erfolgreichen Abitur.

Der Kurs Classic richtet sich nicht nur an **schwächere** SchülerInnen, auch **gute** und **sehr gute** TeilnehmerInnen kommen hier voll auf ihre Kosten.



„Hallo, mir hat der Kurs sehr gefallen. Ich war schon immer schlecht in Mathe und durch diesen Kurs habe ich einige wichtige Dinge gelernt, die ich mir selbst hätte nie beibringen können. Außerdem finde ich es super, wie der Stoff in den Skripten dargestellt ist. Teilweise kann ich mit den Skripten und dem Aufgabenheft dazu viel besser arbeiten, als mit den Unterlagen, die sich in der Schule zusammengesammelt haben. Ich finde es gut, wie konkret die Problemstellungen erfasst werden, wodurch man sich gezielt mit den Lösungswegen auseinandersetzen kann und somit einige verschiedene Lösungswege lernt.

Der Kursleiter war super. Wäre schön, wenn ich jemandem mit seiner Lehrfähigkeit mal als Lehrer gehabt hätte. Habe vieles super verstanden, da er alles sehr gut erklären konnte und immer an Beispielen veranschaulicht hat. Freundliche Grüße, Laura“